

Życiodajna bliskość – przykładowe aktywności dla dzieci

Zajęcia z dziećmi dotyczące bliskości mogą być bardzo ważne dla ich rozwoju emocjonalnego i społecznego. Podczas prowadzenia takich zajęć kluczowe jest zachowanie otwartości i elastyczności. Dzieci mogą reagować różnie na proponowane metody, dlatego ważne jest dostosowanie aktywności do ich wieku, zainteresowań i indywidualnych potrzeb. Przedstawiony konspekt zajęć można modyfikować i dopasowywać do konkretnej grupy.

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Pomoce dydaktyczne: karty pracy/zdjęcia ilustrujące bliskość, kartki papieru, kolorowe kartoniki, flamastry, długopisy

Metody pracy: miniwykład, zajęcia plastyczne

Cele zajęć:

Cel główny:

Uświadomienie znaczenia i przejawów bliskości w codziennym życiu.

Cele szczegółowe (operacyjne):

- zrozumienie znaczenia bliskości,
- identyfikowanie osób lub rzeczy, z którymi uczestnicy czują bliskość,
- rozwijanie wdzięczności za bliskość.

Przebieg zajęć:

Powitanie

Ważne jest, by dostosować formę powitania do potrzeb i preferencji danej grupy dzieci i stworzyć atmosferę akceptacji, zrozumienia i wsparcia. Oto przykłady:

Krąg powitalny:

Dzieci siedzą w kręgu, a nauczyciel wita każdego uczestnika indywidualnie.

Przykładowe powitania:

„Cześć, Róża! Miło cię dziś widzieć w naszej grupie!”

lub bardziej interaktywnie:

„Hej, Juan! Jak się dzisiaj czujesz?”

Taki sposób wzmacnia poczucie bezpieczeństwa i pokazuje, że każde dziecko jest ważne.

Zabawa w imiona:

Nauczyciel może zaproponować krótką grę, w której dzieci witają się, używając swoich imion i dodając przydomki lub cechy, np.:

„Cześć, jestem Maria i jestem kreatywna. Cześć, Ignacio, jesteś super zabawny!”

Aktywność „Obrazy bliskości”

Aktywność ta pozwala dzieciom wyrażać swoje myśli na temat bliskości, a jednocześnie rozwija otwartość, empatię i umiejętność słuchania innych. Może też stanowić punkt wyjścia do dalszych rozmów i działań związanych z budowaniem relacji.

Cel gry:

Umożliwić dzieciom wyrażenie ich rozumienia bliskości poprzez wybór rysunku najlepiej ją przedstawiającego oraz rozpoczęcie rozmowy o tym, czym dla nich jest bliskość.

Materiały:

Karty z różnymi rysunkami (np. przedstawiającymi rodzinę przytulającą się, trzymającą się za ręce osoby, dzieci bawiące się razem itp.)

Przebieg gry:

1. Nauczyciel przygotowuje karty z różnymi sytuacjami związanymi z bliskością.
2. Dzieci wraz z nauczycielem siadają w kręgu na dywanie.
3. Każde dziecko wybiera rysunek najlepiej oddający jego rozumienie bliskości.
4. Nauczyciel przeprowadza krótką rozmowę, zadając pytania, np.:
 - o „Co widzisz na tym rysunku?”
 - o „Czym jest dla ciebie bliskość?”
 - o „Dlaczego wybrałeś/wybrałaś właśnie ten rysunek?”
 - o „Czy podoba ci się to, co widzisz na rysunku?”
5. Nauczyciel zachęca dzieci do dzielenia się swoimi odczuciami i słuchania innych.

Miniwykład

Przykład:

Dzisiaj porozmawiamy o czymś bardzo ważnym – o *bliskości*. Czy zastanawialiście się kiedyś, czym ona tak naprawdę jest?

Bliskość to coś więcej niż bycie obok kogoś. To uczucie, które mówi nam, że jesteśmy dla kogoś ważni i że ktoś jest ważny dla nas. To poczucie, że możemy na kimś polegać, dzielić się z nim myślami, uczuciami i tajemnicami.

Czy czuliście kiedyś bliskość? Może wtedy, gdy ktoś, kto bardzo was kocha, przytulił was, gdy było wam smutno? To właśnie przykład bliskości!

Bliskość pojawia się również wtedy, gdy robimy coś wspólnie – gramy, czytamy, bawimy się. Wtedy czujemy, że jesteśmy jak drużyna, która wspólnie dąży do celu.

Warto pamiętać, że bliskość to nie tylko fizyczna obecność. Możemy czuć się blisko z kimś nawet wtedy, gdy jesteśmy daleko – rozmawiając przez telefon, internet, a nawet gdy tylko o kimś myślimy.

Bliskość jest bardzo ważna dla naszego zdrowia emocjonalnego. Dzięki niej czujemy się bezpieczni i kochani. Pomaga nam radzić sobie z trudnościami i cieszyć się radosnymi

chwilami. Dlatego tak ważne jest dbanie o relacje i okazywanie uczuć innym. Pamiętajcie – bliskość to coś pięknego, co sprawia, że nasze życie staje się lepsze!

Aktywność plastyczna „Drzewo bliskości”

Materiały:

- duży arkusz papieru lub kartonu
- kolorowe flamastry lub farby
- kolorowe kartoniki lub naklejki
- długopisy

Przygotowanie:

Na górze dużego arkusza należy narysować kontur drzewa z pniem i gałęziami. Będzie to nasze „Drzewo bliskości”.

Przebieg:

1. Dzieci rysują lub zapisują imiona albo symbole osób i rzeczy, z którymi czują bliskość.
Mogą to być rodzice, rodzeństwo, przyjaciele, zwierzęta albo przedmioty o szczególnym znaczeniu.
2. Każde imię lub symbol można umieścić na kolorowym kartoniku lub naklejce, a następnie przykleić na gałęziach drzewa.

Podsumowanie

Podsumuj aktywność, podkreślając, że bliskość może mieć różne formy i że każde dziecko może czuć ją wobec innych osób lub rzeczy. Zachęć dzieci do wyrażania wdzięczności i doceniania bliskości, którą dzielą z innymi.

Ta praca plastyczna pomaga nie tylko rozwijać wyobraźnię i kreatywność, lecz także budować więzi społeczne i emocjonalne poprzez refleksję nad znaczeniem bliskości w życiu dziecka.